

## Feuille d'observations 2023-2024

Date : \_\_\_\_\_

**Centre hospitalier :**

Échelle de pondération				
Le critère n'a pu être observé	Vu	Non efficace et/ou Non sécuritaire	Progression	Prêt pour la pratique (La plupart du temps) Seuil d'entrée
NO	V	NE/NS	P	PP

***Si présence du critère « NE/NS », bien vouloir inscrire vos commentaires et noter les faits dans la section appropriée.***

## Semaine 1

Éléments de la compétence	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice
S'oriente dans le bloc opératoire		
Se familiarise avec le déroulement d'une journée du service		
Trouve le matériel de base utilisé en anesthésie		
Assiste l'anesthésiste pour l'induction d'un <u>cas mineur</u>		
Fait des liens entre les signes vitaux du bénéficiaire et son état pour un <u>cas mineur</u>		
Installe au bénéficiaire les électrodes pour ECG et le brassard de pression		
<b>Habileté d'apprenant</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Est capable d'expliquer les fondements théoriques de ses actions</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaît ses lacunes et ses points forts et adopte les mesures à prendre pour s'améliorer</li> </ul>		

Travaille de façon sécuritaire		
Respecte les règles d'asepsie		

**Commentaires :**

[illegible]

## Rétroaction à la suite des observations cliniques

Points forts :


Points à améliorer :


Nom du moniteur ou de la monitrice en lettres moulées

\_\_\_\_\_

Signature du moniteur ou de la monitrice

\_\_\_\_\_

**Je confirme que cette rétroaction a été discutée avec moi :**

Signature de l'étudiant ou de l'étudiante

\_\_\_\_\_

**Nom de l'étudiant/e :** \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Centre hospitalier :**

Échelle de pondération				
Le critère n'a pu être observé	Vu	Non efficace et/ou Non sécuritaire	Progression	Prêt pour la pratique (La plupart du temps) Seuil d'entrée
NO	V	NE/NS	P	PP

***Si présence du critère « NE/NS », bien vouloir inscrire vos commentaires et noter les faits dans la section appropriée.***

## Semaine 2

Éléments de la compétence	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice
Planifie le déroulement de la journée pour les <u>cas mineurs</u>		
Choisit le matériel nécessaire pour un <u>cas mineur</u>		
Prépare le matériel pour un <u>cas mineur</u>		
Installe le matériel pour un <u>cas mineur</u>		
Assiste l'anesthésiste pour l'induction d'un <u>cas mineur</u>		
Assiste l'anesthésiste lors des phases du maintien et du réveil, pour un <u>cas mineur</u>		
Repère les principales données mesurables et observables		
Fait des liens entre les signes vitaux du bénéficiaire et son état pour un <u>cas mineur</u>		
<b>Habileté d'apprenant</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Est capable d'expliquer les fondements théoriques de ses actions</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaît ses lacunes et ses points forts et adopte les mesures à prendre pour s'améliorer</li> </ul>		
Est autonome		

Travaille de façon sécuritaire et respecte les règles d'asepsie		
Communication claire, pertinente, bien organisée (collègue, équipe médicale, patient)		

### Commentaires :

[illegible]

ÉTHIQUE ET ATTITUDES PROFESSIONNELLES				
	Atteint	Progression	Insatisfaisant	N / O
<b>Capacité d'adaptation</b> • S'adapte aux imprévus				
<b>Responsabilité</b> • S'acquitte de ses tâches et est conscient de ses actes				
<b>Respecte le code de déontologie</b>				
<b>Respecte les règles du programme et de l'établissement</b> • Ponctualité, décorum, horaire de travail, présence • Autre; _____				
<b>Relations interpersonnelles (patient, pairs, équipe, hiérarchie)</b> • Vouvoie les patients et les membres de l'équipe, utilise le titre (M., Mme, Docteur,) • Fait preuve de respect lors de ses interventions				
<b>Collaboration travail d'équipe</b> • Collabore • Entretient de bonnes relations avec les autres				
<b>Ouverture aux commentaires et modification du comportement</b> • Réagit positivement à la critique. • Se montre ouvert • Modifie ses méthodes et son comportement				
<b>Autre :</b>				

## Rétroaction à la suite des observations cliniques

Points forts :


Points à améliorer :


Nom du moniteur ou de la monitrice en lettres moulées

\_\_\_\_\_

Signature du moniteur ou de la monitrice

\_\_\_\_\_

Je confirme que cette rétroaction a été discutée avec moi :

Signature de l'étudiant ou de l'étudiante

\_\_\_\_\_

# Stage d'anesthésie

Feuille d'observations 2023-2024

Nom de l'étudiant/e : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Centre hospitalier : \_\_\_\_\_

Échelle de pondération				
Le critère n'a pu être observé	Vu	Non efficace et/ou Non sécuritaire	Progression	Prêt pour la pratique (La plupart du temps) Seuil d'entrée
NO	V	NE/NS	P	PP
<b><i>Si présence du critère « NE/NS », bien vouloir inscrire vos commentaires et noter les faits dans la section appropriée.</i></b>				

Semaine 3 ☐ 4 ☐

Éléments de la compétence	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice
Planifie la journée pour les cas mineurs		
Gère les priorités		
Choisit le matériel pour un cas mineur		
Prépare la salle incluant le matériel (vérification) pour un cas mineur		
Installe le matériel pour un cas mineur		
Assiste l'anesthésiste pour l'induction, le maintien, le réveil d'un cas mineur		
Fait des liens entre les signes vitaux du bénéficiaire et son état pour un cas mineur		
Prépare le matériel pour un cas majeur (canule, TVC, réchauffe liquide)		
Installe le matériel pour un cas majeur		
Prépare et installe le matériel pour l'intubation difficile		
<b>Habileté d'apprenant</b>		
• Est capable d'expliquer les fondements théoriques de ses actions		
• Reconnaît ses lacunes et ses points forts et adopte les mesures à prendre pour s'améliorer		
Est autonome		

Travaille de façon sécuritaire				
Respecte les règles d'asepsie				
Communication claire, pertinente, bien organisée (collègue, équipe médicale, patient)				
Notes aux dossiers conformes au milieu de stage				
Raisonnement clinique	Cas mineur		Cas majeur	
	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice
• Reconnaissance du problème				
• Analyse les données				
• Prise de décision				
• Applique la solution				

Commentaires :

ÉTHIQUE ET ATTITUDES PROFESSIONNELLES				
	Atteint	Progression	Insatisfaisant	N / O
<b>Capacité d'adaptation</b> • S'adapte aux imprévus				
<b>Responsabilité</b> • S'acquitte de ses tâches et est conscient de ses actes				
<b>Respecte le code de déontologie</b>				
<b>Respecte les règles du programme et de l'établissement</b> • Ponctualité, décorum, horaire de travail, présence • Autre; _____				
<b>Relations interpersonnelles (patient, pairs, équipe, hiérarchie)</b> • Vouvoie les patients et les membres de l'équipe, utilise le titre (M., Mme, Docteur,) • Fait preuve de respect lors de ses interventions				
<b>Collaboration travail d'équipe</b> • Collabore • Entretient de bonnes relations avec les autres				
<b>Ouverture aux commentaires et modification du comportement</b> • Réagit positivement à la critique. • Se montre ouvert • Modifie ses méthodes et son comportement				
<b>Autre :</b>				

### Rétroaction à la suite des observations cliniques

Points forts :


Points à améliorer :


Nom du moniteur ou de la monitrice en lettres moulées

\_\_\_\_\_

Signature du moniteur ou de la monitrice

\_\_\_\_\_

Je confirme que cette rétroaction a été discutée avec moi :

Signature de l'étudiant ou de l'étudiante

\_\_\_\_\_

# Stage d'anesthésie

## Feuille d'observations 2023-2024

Nom de l'étudiant/e : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Centre hospitalier : \_\_\_\_\_

Échelle de pondération				
Le critère n'a pu être observé	Vu	Non efficace et/ou Non sécuritaire	Progression	Prêt pour la pratique (La plupart du temps) Seuil d'entrée
NO	V	NE/NS	P	PP
<i>Si présence du critère « NE/NS », bien vouloir inscrire vos commentaires et noter les faits dans la section appropriée.</i>				

Semaine 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Éléments de la compétence				
	Cas mineur		Cas majeur	
	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice	Auto-évaluation	Moniteur Monitrice
Planifie la journée				
Gère les priorités				
Choisit le matériel				
Prépare la salle incluant le matériel ; vérification (majeur : canule, TVC, réchauffe liquide)				
Installe le matériel				
Assiste l'anesthésiste pour l'induction, le maintien et le réveil				
Fait les liens entre les signes vitaux du bénéficiaire et son état				
Prépare et installe le matériel pour l'intubation difficile				
<b>Habileté d'apprenant</b>				
• Est capable d'expliquer les fondements théoriques de ses actions				
• Reconnaît ses lacunes et ses points forts et adopte les mesures à prendre pour s'améliorer				
Est autonome				

**Att.** : Dans le but d'uniformité entre les centres de stage, l'évaluation ne doit pas se faire dans une salle de chirurgie cardiaque.

Travaille de façon sécuritaire				
Respecte les règles d'asepsie				
Communication claire, pertinente, bien organisée (collègue, équipe médicale, patient)				
Notes aux dossiers conformes au milieu de stage				
<b>Raisonnement clinique</b>				
• Reconnaissance du problème				
• Analyse les données				
• Prise de décision				
• Applique la solution				

ÉTHIQUE ET ATTITUDES PROFESSIONNELLES				
	Atteint	Progression	Insatisfaisant	N / O
<b>Capacité d'adaptation</b> • S'adapte aux imprévus				
<b>Responsabilité</b> • S'acquitte de ses tâches et est conscient de ses actes				
<b>Respecte le code de déontologie</b>				
<b>Respecte les règles du programme et de l'établissement</b> • Ponctualité, décorum, horaire de travail, présence • Autre; _____				
<b>Relations interpersonnelles (patient, pairs, équipe, hiérarchie)</b> • Vouvoie les patients et les membres de l'équipe, utilise le titre (M., Mme, Docteur,) • Fait preuve de respect lors de ses interventions				
<b>Collaboration travail d'équipe</b> • Collabore • Entretient de bonnes relations avec les autres				
<b>Ouverture aux commentaires et modification du comportement</b> • Réagit positivement à la critique. • Se montre ouvert • Modifie ses méthodes et son comportement				
<b>Autre :</b>				

### Rétroaction à la suite des observations cliniques

Points forts :


Points à améliorer :


Nom du moniteur ou de la monitrice en lettres moulées

\_\_\_\_\_

Signature du moniteur ou de la monitrice

\_\_\_\_\_

**Je confirme que cette rétroaction a été discutée avec moi :**

Signature de l'étudiant ou de l'étudiante

\_\_\_\_\_